

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«УРАЙСКАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА»  
П Р И К А З**

г. Урай  
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

26.09.2016

№ 915

Об организации постоянно действующей Школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе БУ «Урайская городская клиническая больница»

Во исполнение совместного приказа Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.07.2016 №486-р/745 «Об организации постоянно действующей школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью оказания комплексной медико-психолого-социальной помощи детям с ограниченными возможностями, с факторами риска развития различных заболеваний, а также членам их семей, повышения компетентности родителей по уходу и реабилитации ребенка в домашних условиях и эффективности социально-реабилитационных мероприятий приказываю:

1. Создать на базе детской поликлиники БУ «Урайская городская клиническая больница» постоянно действующую Школу для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития (далее - Школа).
2. Утвердить порядок организации работы Школы (приложение 1).
3. Назначить ответственным лицом за деятельность Школы - заведующего поликлиникой – Пинигину В.Г. (или лицо его замещающее).
4. Заведующему детской поликлиникой – Пинигиной В.Г.
  - 4.1. заключить соглашение о взаимодействии между БУ «Урайская городская клиническая больница» и БУ ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс»
  - 4.2. в срок до 25.08.2016 разработать совместный график работы Школы с БУ ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс» на 2017 год.
  - 4.3. утвердить состав Школы на основании Порядка организации работы.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя руководителя по поликлиническому разделу работы Бессонова К.В.

Главный врач



М.В. Горбачев

**Порядок организации работы постоянно действующей Школы для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе детской поликлиники БУ «Урайская городская клиническая больница» (далее Порядок)**

**I. Общие положения**

1.1. Основная цель Школы – обучение родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими 4-5 группу здоровья.

1.2. Школа создается на базе лечебно-профилактического отделения, отделения медицинской реабилитации детской поликлиники.

1.3. Школа организуется приказом главного врача БУ «Урайская городская клиническая больница» (далее – Учреждение) в рамках штатного расписания. В приказе утверждается руководитель Школы, порядок и формы направления родителей (законных представителей) на обучение в Школу, график проведения Школы на год.

1.4. Руководство Школой осуществляет врач-педиатр.

1.5. Работа Школы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.6. В состав Школы входят:

врач-педиатр медицинской организации;

врачи иных специальностей учреждения (при необходимости);

социальный педагог организации социального обслуживания;

психолог организации социального обслуживания;

логопед организации социального обслуживания;

инструктор-методист по адаптивной физической культуре организации социального обслуживания;

инструктор по лечебной физической культуре организации социального обслуживания; специалист по реабилитации инвалидов организации социального обслуживания.

1.7. В Школу направляются родители (законные представители) детей, имеющих особенности развития (с 4-5 группой здоровья) в возрасте от 0 до 18 лет.

1.8. Группы родителей (законных представителей) для обучения в Школе формируются согласно списков детей, составленных после проведенных профилактических осмотров и диспансеризации несовершеннолетних.

1.9. Школа работает по принципу индивидуального подхода к каждому родителю (законному представителю) в соответствии с режимом работы по утвержденному приказом графику.

1.10. Общие, индивидуальные осмотры ребенка членами Школы, динамика его состояния, другая информация, имеющая отношение к оказанию медицинской, социальной помощи ребенку, фиксируется в журнале ведения учета граждан, посещающих занятия Школы.

1.11. С целью контроля динамики и хода реализации плана социально-реабилитационных мероприятий Школой организуются рабочие совещания участников Школы, согласно графику, утвержденному главным врачом.

1.12. Анализ деятельности и представление отчета по результатам работы Школы представляется руководителем Школы совместно с организацией социального обслуживания, ежеквартально в срок до 5 числа, месяца, следующего за отчетным периодом по форме (приложение 2) «Мониторинг эффективности работы Школы».



## **II. Задачи Школы для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития**

2.1. Основными задачами Школы для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, являются:

2.1.1. информирование, консультирование и обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам ухода за детьми и реабилитации (абилитации) детей, имеющих особенности развития, в том числе с использованием вспомогательных технических средств реабилитации и ухода;

2.1.2. адаптация и оказание социально-психологической помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих особенности развития, включая психологическую диагностику и коррекцию психологического состояния, психологическое сопровождение несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);

2.1.3. подготовка рекомендаций по реализации индивидуальной программы получателя социальных услуг для специалистов учреждений социального обслуживания;

2.1.4. выявление потребности детей в конкретных видах социальных услуг;

2.1.5. динамический контроль за процессом ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития.

## **III. Основная деятельность Школы для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития**

3.1. Обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам ухода и реабилитации (абилитации) детей.

3.2. Контроль уровня полученных знаний, умений и навыков у обученных в Школе.

3.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

## **IV. Обязанности руководителя Школы здоровья для обучения родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития**

4.1. Обеспечение регулярной деятельности Школы.

4.2. Контроль уровня знаний, приобретенных родителями (законными представителями) в Школе.

4.3. Оценка организации и качества обучения в Школе.

4.4. Координация деятельности со специалистами, оказывающими социальное обслуживание (согласно заключенному соглашению о взаимодействии между организацией социального обслуживания и медицинской организацией).

4.5. Ежегодное представление отчета о работе Школы.

Приложение 2  
к приказу БУ «Урайская городская  
клиническая больница»  
от 26.09.2016 № 815

### Мониторинг эффективности работы Школы

№ п/п	Показатель	Учреждение социального обслуживания	Медицинская организация
1.	Количество созданных Школ		
2.	Количество родителей (законных представителей) проконсультированных Школой, всего		
	в том числе:		
2.1	родители (законные представители), которым рекомендовано обратиться в организацию социального обслуживания для зачисления на курс реабилитации		
2.2	дети, имеющие особенности развития, принятые на учет на обеспечение путевками в реабилитационные центры и санатории		
2.3	дети, имеющие особенности развития, обеспеченные техническими средствами реабилитации и ухода через пункт проката		
2.4.	дети, имеющие особенности развития, принятые на социально-психологический патронаж		
2.5	Родители (законные представители), зачисленные в Школу для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития		